* + ***LOS TRABAJOS.***

*En esta sesión se pretende principalmente que el alumnado tome conciencia de la importancia que tienen los trabajos para el estudio y para ello, ha de conocer las razones que apoyan la relevancia de esta técnica de estudio*.

Pocas veces los trabajos son lo suficientemente valorados por el alumnado. Sin embargo, la necesidad de su práctica crece a medida que avanzamos en los niveles escolares (nos encomiendan más trabajos en secundaria que en primaria), y poco a poco se va perfeccionando su elaboración.

Para muchos estudiantes, hacer un trabajo supone un esfuerzo ímprobo, un “martirio chino”. Se preguntan por su utilidad, no saben por dónde empezar, todo son dificultades y acostumbran a dejarlo para última hora.

Pero, de una forma u otra, tenemos que enfrentarnos al hecho de que necesitamos hacer trabajos como una de tantas tareas escolares. Por ello, conviene que reflexionemos sobre la importancia y el valor que tienen en nuestro proceso de aprendizaje.

Por un lado, junto con los exámenes, **constituyen un método de evaluación que colabora eficazmente en el estudio**. Muchos alumnos y alumnas no repasarían ni ampliarían los temas de clase si no tuvieran que realizar controles y trabajos.

Por otro, los **requisitos necesarios para elaborar un buen trabajo**, como son: la reflexión, el análisis personal, la consulta, la creación… **hacen de esta tarea escolar una “verdadera técnica de estudio que contribuye a nuestra auténtica formación intelectual”**

Así pues, los trabajos que realizamos en clase nos sirven de preparación. La necesidad de consultar, investigar y leer mucho nos ayuda a asimilar, a contrastar y ampliar nuestros conocimientos sobre los temas. Además, nos sirven de aprendizaje para estudios posteriores, en los que, tal vez tengamos que realizar proyectos e investigaciones de mayor alcance.

En consecuencia, debemos considerar los trabajos como medios útiles para nuestra formación y preparación tanto actual como futura, y no simplemente como instrumentos de evaluación puntual.

En estas sesiones sobre “trabajos”, se pretende que además de aprender a organizarte para realizar mejor los trabajos que te indique el profesorado, te mentalices de la importancia que tienen para ti.

**Los trabajos en el estudio**

Seguramente mientras comentábamos la introducción a la sesión estás pensando en el último trabajo realizado o en el próximo que tienes que entregar.

Pero las ideas que nos transmite este tema es:

“LOS TRABAJOS: UN PROBLEMA PARA LOS ESTUDIANTES”.

Utilizando un “torbellino de ideas”, comentamos las ideas que se nos ocurren sobre el problema planteado. Para ello, utilizaremos tres palabras-clave que nos ayudarán mejor a clasificar las ideas.

*PREPARACIÓN*

*ELABORACIÓN*

*EVALUACIÓN*

Al reflexionar y descubrir las ventajas de los trabajos para el estudio personal encontramos verdaderas razones de peso por las que todo estudiante debe esforzarse por realizar todos los trabajos encomendados y entregarlos; pero, no sólo eso, sino que conocidas con claridad dichas ventajas, debemos intentar mejorar y perfeccionar nuestra práctica en la elaboración de trabajos.

Como además de fuente de aprendizaje **son medio de evaluación**, no nos conformaremos con hacerlos de “cualquier manera”. Las explicaciones que ahora siguen nos servirán de ayuda para realizar más fácilmente y mejorar los trabajos que tengáis que realizar en adelante.

En primer lugar, la realización de trabajos **mejora el proceso de estudio personal.** ¿Por qué? Por varias razones.

* + Por un lado:
		- Te obliga a organizar las ideas, a tenerlas ordenadas con claridad en tu mente.
		- Además los trabajos te sirven para practicar la expresión, tanto la oral como la escrita; ya que se trata de comunicar a los demás los conocimientos sobre algún tema.
		- Al mismo tiempo, al organizar las ideas y tener que expresarlas comprendes mucho mejor los contenidos, si los comprendes mejor los asimilarás más fácilmente
		- y al tener la obligación de expresarlos con claridad y orden, los recordarás durante más tiempo.
	+ En segundo lugar, la realización de trabajos desarrolla la habilidad para tareas intelectuales.

Decíamos anteriormente que mejoraba el proceso de estudio, ahora decimos que nos hace hábiles, rápidos y eficaces en tareas de tipo intelectual, que nos serán muy útiles, tanto en la actualidad, como en el futuro en nuestros estudios superiores o ya en el mundo del trabajo.

Para realizar un trabajo es necesario **consultar** muchas fuentes de información (libros, revistas, personas,…), **investigar** (biblioteca, laboratorio, internet, calle…). Luego hay que **organizar** todos los datos encontrados. Posteriormente, **presentarlos** como más nos guste, tratando de ser originales y creativos. Al final, tendremos que **dar opiniones personales**, para lo que necesitamos capacidad de criticar lo que opinan algunos o mostrar nuestro acuerdo con qué opinan otros.

Por último, decimos de nuevo que **la realización de trabajos ayuda a la evaluación del rendimiento**. Como verás, es lógico que sea así.

Al investigar, leer mucho y elaborar trabajos sobre ciertos temas, sin querer estamos repasando contenidos que encontraremos después en exámenes. Por su parte, al realizar trabajos escritos practicamos para cuando tengamos que desarrollar un tema en un examen.

Y por si todo esto fuera poco, **los profesores y profesoras califican los trabajos.** Cosa que, en general, nos gusta, porque es una forma de valorar el esfuerzo realizado. Tened en cuenta que, no pocas veces, una buena nota en un trabajo puede decidir la calificación final de un área.

Por fin, si realizado el trabajo, somos capaces de revisarlo y valorarlo, es decir, de someterlo a un “control de calidad”, tenemos la oportunidad de **autoevaluarnos,** de ver cómo vamos en determinada materia.

**ACTIVIDAD EN GRAN GRUPO:**

* Enumerar las ventajas que nos aporta la realización de trabajos.